

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №19»**

г. Саратов

**Принято на заседании
Педагогического совета школы
протокол №02 от 05.04.2013 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №20-ОДШ от 05.04.2013 г.

Директор МОУДОД «ДМШ №19»

Т.М. Карандей



ПОЛОЖЕНИЕ

О структуре, порядке разработки и утверждении основной образовательной программы МОУДОД «ДМШ №19»

**г. Саратов
2013 г.**

О структуре, порядке разработки и утверждении основной образовательной программы МОУДОД «ДМШ №19»

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ, Уставом школы МОУДОД «ДМШ №19»

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся.

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1 Основная образовательная программа должна содержать:

Пояснительную записку

Нормативную базу образовательной деятельности школы

Раздел I.

Информационно-аналитическая справка о школе

Раздел II.

Ценности и цели образовательного процесса

Раздел III.

Учебный план школы

Раздел IV.

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Раздел V.

Модель выпускника ДМШ № 19

Раздел VI.

Управление образовательной деятельностью школы

Раздел VII.

Мониторинг качества образовательного процесса

Раздел VIII.

Организация проектной деятельности в школе

Раздел IX.

Организация методической работы в школе

2.2 Требования к разделам основной образовательной программы

2.3.1 Пояснительная записка должна раскрывать цели, функции, категории для которых предназначена образовательная программы, а также перечень нормативной базы образовательной деятельности школы.

2.3.2 Информационно-аналитическая справка о школе:

В этом разделе должны быть отражены общие сведения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, условия для организации образовательного процесса, сведения о кадрах, о режиме, формах обучения. . Сведения о дополнительных платных образовательных услугах.

2.3.3 Ценности и цели образовательного процесса:

В этом разделе необходимо обозначить цели и задачи образования в школе, основные направления деятельности школы, представить учебный план по этим направлениям.

2.3.4 Учебный план школы определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей. Формы организации образовательного процесса
Перечень адаптированных, рабочих учебных программ

2.3.5 Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

Этот раздел описывает организацию образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями, структуру программ

2.3.6 Раздел «Модель выпускника» должен отражать уровень освоения образовательной программы.

2.3.7 В разделе «Управление образовательной деятельностью школы» необходимо указать структуру МОУДОД «ДМШ №19». Описать цели и задачи каждого уровня управления. Виды и методы контроля различного уровня.

2.3.8 Образовательная программа включает в себя раздел «Мониторинг качества образовательного процесса», в котором нужно отразить цели, задачи, процедуру проведения мониторинга (этапы)

2.3.9 Раздел «Организация проектной деятельности» включает в себя описание всех проектов, которые реализуются в школе: цели, задачи.

2.3.10 Раздел «Организация методической работы школы» включает в себя виды и формы, приоритетные направления методической деятельности школы. Основные цели и задачи, а также перечень методических работ.

III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

3.1 Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе Примерного учебного плана образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств, рекомендованные Федеральным агентством по культуре и кинематографии в 2005 году и данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы

3.2 Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы определяется локальным актом образовательного учреждения.

3.3 Основная образовательная программа перед утверждением директором школы должна рассматриваться на заседании Совета школы, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Совет школы принимает решение.

3.4 Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа

3.5 Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу, рассмотрев их на заседании Совета школы.